

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

направление 44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) программы: «Художественное образование»

1. Цели дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития творческих способностей одаренных детей; ознакомление с различными подходами к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление с задачами, принципами и актуальными проблемами психологического изучения одаренных детей;
- подготовка к осуществлению психолого-педагогического сопровождения профессионального становления личности, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач;
- усвоение особенностей развития творческих способностей детей на разных возрастных этапах;
- рассмотрение основных подходов к организации и содержанию занятий по изобразительному искусству или музыке, направленных на профессиональное консультирование одаренной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс Б1.В.ДВ.01.03 «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается во 2 семестре. Дисциплина по выбору «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» является вспомогательной и сопутствующей для успешного освоения дисциплин «Изобразительное искусство в современной школе», Педагогической практики, Преддипломной практики, выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей»:

Изучение дисциплины «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|-----------------|---|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> |
| ПК-4 | Способен учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-исследовательской деятельности | <p>ПК-М 4.1. Ориентируется в основных направлениях, современных тенденциях и проблемах развития научных исследований и образовательных тенденциях в области художественного образования</p> <p>ПК-М 4.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.
 Форма контроля: зачет 2 семестр.

5. Разработчик: Кириченко Н.С., к.п.н., доцент.